

SCUOLA PRIMARIA SANTA LUISA DE MARILLAC

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(Linee guida per il Patto Educativo - DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Il contratto formativo consiste in un patto concordato tra scuola, genitori e alunni al fine di soddisfare i bisogni dei singoli contraenti rispettandone i ruoli, riducendo l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione reciproca.

	LA SCUOLA si impegna a ...	LA FAMIGLIA si impegna a ...	L'ALUNNO si impegna a ...
OFFERTA FORMATIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Comunicare ai genitori gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa;2. garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere dello studente;3. favorire il processo di formazione di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;4. offrire opportunità di recupero di situazioni di svantaggio;5. realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate anche nel PTOF;6. condividere con gli alunni la lettura del piano formativo.	<ol style="list-style-type: none">1. Prendere visione del piano formativo e condividerlo con i propri figli;2. evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;3. valorizzare l'istituzione scolastica instaurando un positivo clima di dialogo, oltre ad un atteggiamento di reciproca fiducia e di stima.	<ol style="list-style-type: none">1. Prendere coscienza dei propri diritti/doveri rispettando la scuola, intesa come insieme di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture e di orari.

<p style="text-align: center;">AZIONE DIDATTICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentare la programmazione annuale, sulla base delle Indicazioni Ministeriali e dei progetti approvati dal Collegio Docenti per arricchire l'offerta formativa; 2. rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; 3. tener sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo e considerarlo una tappa da superare nel processo individuale di apprendimento; 4. garantire la trasparenza della valutazione; 5. assicurare agli alunni un adeguato numero di verifiche, orali e scritte, distribuite in modo opportuno nel corso dell'anno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi; 2. controllare che i compiti vengano svolti e portati a termine, anche in caso di assenza; 3. adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli in linea con quello degli insegnanti; 4. collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti; 5. controllare l'esito delle verifiche e firmarle; 6. leggere quotidianamente il diario e firmarlo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare in modo consapevole e con impegno all'attività di apprendimento individuale e di gruppo; 2. partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; 3. intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; 4. svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa; 5. portare il materiale occorrente all'attività scolastica.
<p style="text-align: center;">RELAZIONALITA'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare un clima sereno per stimolare la maturazione dei comportamenti, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la prevenzione di ogni forma di pregiudizio ed emarginazione; 2. usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo della scuola. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condividere con gli insegnanti linee educative comuni; 2. chiedere eventuali chiarimenti ai docenti per instaurare con loro un dialogo costruttivo, rispettandone la libertà di insegnamento e la competenza valutativa, concordando modi e tempi; 3. usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo della scuola. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accettare, rispettare e aiutare gli altri; 2. rispettare, mantenere puliti ed in buono stato ambienti, arredi e attrezzature della scuola.
<p style="text-align: center;">PARTECIPAZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità e di rispetto di quanto espresso nel patto formativo; 2. garantire riservatezza ai problemi degli studenti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informarsi del percorso didattico-educativo dei propri figli; 2. motivare le richieste di entrata ed uscita fuori orario, limitandole a situazioni eccezionali; 3. all'uscita da scuola i figli possono essere affidati solo ai genitori o a persone da loro formalmente delegate; 4. partecipare agli incontri e alle iniziative proposte dalla scuola; 5. rispettare gli orari scolastici e garantire una regolare frequenza dell'allievo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe; 2. essere puntuale alle lezioni; 3. partecipare con serietà alle proposte educative dei docenti ed educatori; 4. frequentare regolarmente i corsi extra curriculari a cui si iscrive.

<p style="text-align: center;">INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fare rispettare le norme di comportamento; 2. prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni; 3. comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare insicurezze; 2. conoscere il regolamento di istituto e collaborare affinché i figli ne rispettino le norme; 3. essere consapevoli della possibilità di sanzioni risarcitorie per eventuali danni causati e aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione; 4. informare la scuola, anche in forma riservata, di eventuali problematiche che potrebbero avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente; 5. programmare viaggi e vacanze in tempi di chiusura della scuola. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riferire tempestivamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti; 2. favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà; 3. conoscere e rispettare le norme del regolamento di Istituto, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • il comportamento da tenere durante l'intervallo e il pranzo, • l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, • l'uso di un linguaggio corretto in ogni situazione; 4. essere informati sugli interventi disciplinari e comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.
<p style="text-align: center;">FARMACI E INTOLLERANZE ALIMENTARI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Somministrare solo ed esclusivamente farmaci sotto prescrizione medica e con autorizzazione dei genitori. 2. Prestare particolare attenzione agli alunni con intolleranze alimentari ed allergie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consegnare per i farmaci certificato medico e autorizzazione scritta alla coordinatrice didattica; 2. in caso di intolleranze o allergie alimentari, consegnare all'Ufficio Scuola del Comune il certificato medico con la dieta da seguire. 	

✂-----

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Coordinatore Didattico, per conto dei docenti, dai genitori e dall'alunno.

Cognome dell'alunno: _____

FIRMA DEL COORDINATORE DIDATTICO

FIRMA DEL GENITORE

TIMBRO
