



**Scuola dell'Infanzia
"Casa di Maria"**

**Scuola Primaria Paritaria
"Santa Luisa de Marillac"**

*"Servire Gesù Cristo nella persona dei poveri ed educare alla carità"
San Vincenzo de' Paoli*

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno Scolastico 2019 / 2022

P.zza Don L. Cocco 1 – Grugliasco
Tel. 011 / 78.15.65

Via Carolina Spanna 35 – Grugliasco
Tel. 011 / 78.73.61

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato nell'ambito dell'autonomia scolastica dal Collegio dei Docenti della Scuola dell'Infanzia "Casa di Maria" e della Scuola Primaria Paritaria Santa Luisa de Marillac, approvato dal Consiglio d'Istituto, è un documento che presenta l'identità culturale, la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa per un'armoniosa crescita e formazione degli allievi.

Il PTOF tiene conto degli obiettivi generali stabiliti a livello nazionale, della continuità educativa e didattica tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e secondaria di primo grado e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è consegnato alle famiglie all'atto dell'iscrizione.

LETTURA DEL TERRITORIO

Grugliasco è un comune della prima cintura di Torino con un'estensione di circa 13.120 Km² e una popolazione di circa 38.000 abitanti.

Le presenze multietniche non sono ancora molto rilevanti.

Grugliasco è dotata di vari servizi che offrono ai cittadini la possibilità di coltivare interessi culturali, sociali e sportivi.

Tali strutture sono:

- il Piccolo Teatro Perempruner
- la Biblioteca Civica
- la Piscina e il Centro Sportivo
- il Palazzetto dello Sport
- Città della Conciliazione
- due parchi, di cui uno, il Porporati di vasta metratura dotato di varie aree attrezzate per giochi, sport e utilizzabile per diverse manifestazioni cittadine.

Le nostre scuole sorgono nel centro storico della città a pochi passi dalla torre campanaria, risalente all'anno Mille, di notevole interesse storico, architettonico e tecnico, visitabile in alcuni giorni dell'anno.

Grugliasco è diventata negli ultimi anni sede di diverse facoltà universitarie e nel suo territorio si trovano molte industrie di cui alcune conosciute a livello mondiale.

Le Istituzioni scolastiche ed il Comune di Grugliasco hanno sottoscritto il POF Territoriale che è la formalizzazione dell'impegno strategico di tutti gli attori della rete locale a costruire un Sistema Educativo- Formativo integrato capace di dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti nel territorio.

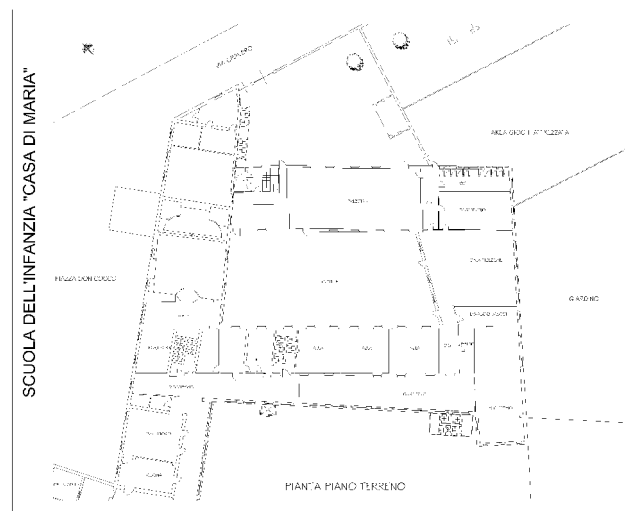
Risorse strutturali

Scuola dell'Infanzia:

L'edificio è strutturato su un unico piano accogliente, luminoso, sicuro e pulito.

Piano terra:

- Segreteria
- Tre aule che si affacciano da un lato su un ampio corridoio e dall'altro su un cortile interno
- Due saloni per le attività ludico - didattiche, dotati di giochi, apparecchi audiovisivi, attrezzature per le attività motorie e musicali ed un palco smontabile per le recite
- Ampio locale adibito al servizio di refezione con annessa cucina per transito pasti e lavaggio stoviglie
- Una sala adibita al riposo
- Un giardino in comune con l'istituto
- Un cortile alberato e attrezzato per i giochi all'aperto



Scuola Primaria:

L'edificio è strutturato su due piani.

Piano terreno:

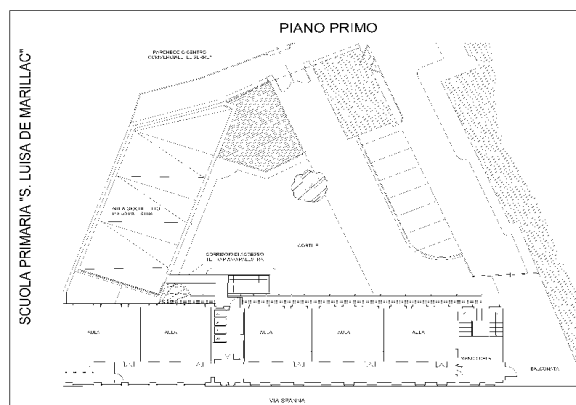
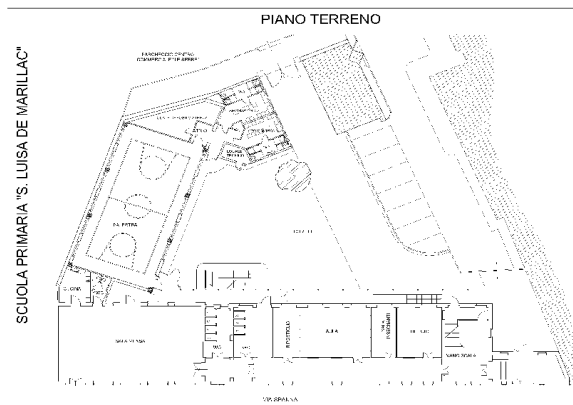
- Segreteria
- Aula interciclo utilizzata per il corso di pianoforte e come aula insegnanti
- Servizi igienici maschili e femminili
- Ampio locale adibito al servizio di refezione con annessa cucina per transito cibo e lavaggio stoviglie
- Palestra regolamentare
- Cortile interno per la ricreazione
- Un'aula scolastica

Piano superiore:

- Cinque aule scolastiche
- Servizi igienici maschili e femminili

In ogni aula è presente una Lavagna Interattiva Multimediale.

Fuori sede sono ubicati un'aula di informatica e un teatro a disposizione della scuola primaria.



Alunni

Le due scuole accolgono utenza da Grugliasco e comuni limitrofi.

Descrizione e quantificazione delle risorse umane

Scuola dell'Infanzia:

Tre insegnanti a tempo pieno, un'insegnante part-time, due operatrici scolastiche.

Una suora Coordinatrice Didattica.

Incaricata della Sicurezza: un'insegnante

Incaricata del Primo Soccorso: un'insegnante

Scuola Primaria:

Sei insegnanti prevalenti, tre insegnanti specialisti (inglese, ed.musicale, ed.motoria), tre insegnanti di sostegno di cui due specialiste psicologhe.

Due incaricati per la vigilanza – refezione e due operatrici scolastiche con incarico di inservienti.

Una suora Coordinatrice Didattica con incarichi di segreteria.

Incaricata della sicurezza: un'insegnante.

Referente antincendio: la Coordinatrice Didattica e un'operatrice scolastica.

Incaricati del Primo Soccorso: tre insegnanti (undici insegnanti abilitati all'uso del defibrillatore presente nei locali scolastici).

Tradizioni delle scuole

- Festa d'inizio anno e di San Vincenzo de' Paoli con la celebrazione della S. Messa
- Adozioni a distanza
- Festa di fine anno "MARILLACIMPIADI"

Altre tradizioni

Scuola dell'Infanzia:

- Festa dell'accoglienza per i bambini che inizieranno a frequentare la Scuola dell'Infanzia.
- Uscite didattiche inerenti alla programmazione
- Recite natalizie rappresentate dalle singole sezioni, nel salone della scuola
- Festa di Carnevale: momento ludico - creativo preceduto dalla realizzazione delle maschere da parte dei bambini
- Recita di fine anno realizzata dai bambini che concludono il ciclo della scuola dell'Infanzia
- Festa del diploma per i bambini che concludono il ciclo della scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria:

- Festa per l'accoglienza dei bambini delle future classi prime
- Recita di Natale in teatro, realizzata dai bambini di tutte le classi per le loro famiglie
- Uscite didattiche di uno o più giorni inerenti le attività svolte
- Saggio di fine anno del corso di pianoforte
- Partecipazione ai Campionati Studenteschi
- Open day

FINALITÀ EDUCATIVE

*“Servire Gesù Cristo nella persona dei poveri ed educare alla Carità”
(San Vincenzo de Paoli)*

La scuola dell’Infanzia Casa di Maria e la Scuola Primaria Santa Luisa de Marillac hanno lo scopo di offrire ad alunni e genitori una proposta educativa ben definita nei suoi principi e nelle sue finalità, ispirata al Vangelo e al Magistero della Chiesa Cattolica, sottolineando i valori assoluti dai quali dipende il senso della vita dell'uomo.

Ispirandosi ai principi di S. Vincenzo e di S. Luisa le scuole si propongono di:

- Dare senso e dignità alla persona
- Educare al rispetto di se stessi, degli altri e del mondo che li circonda
- Promuovere la consapevolezza che la vita è un dono

SCUOLA DELL’INFANZIA

Il processo educativo promosso nella scuola dell’infanzia concorre alla formazione integrale della personalità dei bambini, nella prospettiva di soggetti liberi, responsabili, critici ed attivamente partecipi alla vita della comunità sociale.

Tale processo, mediante apposite e qualificate attività educative e didattiche, esercita e valorizza al massimo livello possibile le capacità affettive, psicomotorie, cognitive, sociali, morali e religiose dei bambini per trasformarle in competenze.

Come la famiglia è il primo contesto in cui il bambino sviluppa le proprie esperienze relazionali, così la scuola dell’infanzia deve consentire ai bambini di:

- Riconoscere e apprezzare la propria identità
- Contribuire in modo consapevole ed efficace alla progressiva conquista dell’autonomia
- Consolidare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive sviluppando le proprie competenze
- Rendere il bambino un futuro cittadino del mondo.

Offerta formativa

Il curriculum si articola attraverso i seguenti campi di esperienza, al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino:

- Il Sé e l’Altro
- Il Corpo e il Movimento
- Immagini, Suoni, Colori

- I Discorsi e le Parole
- La Conoscenza del Mondo

Educare alla cittadinanza è una competenza trasversale che si sviluppa in ogni momento della giornata scolastica.

Ogni campo di esperienza offre specifiche opportunità di apprendimento, ma contribuisce allo stesso tempo a realizzare i compiti di sviluppo pensati unitariamente per i bambini dai tre ai sei anni, in termini di Identità (costruzione del sé, autostima e fiducia), di Autonomia (rapporto consapevole con gli altri), di Competenza (elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti), di Cittadinanza (attenzione alle dimensioni etiche e sociali).

Unità di apprendimento

La programmazione è formata da progetti prevalentemente di aspetto ludico- didattico che guidano il bambino verso la crescita armonica attraverso:

- momenti di vita pratica
- attività manuali, ritaglio
- attività linguistiche e drammatizzazione
- attività motoria
- attività musicale
- lingua inglese
- religione Cattolica
- laboratorio logico-matematico per i bambini dell'ultimo anno
- laboratorio di lingua spagnola per i bambini dell'ultimo anno
- attività propedeutica al pianoforte per i bambini dell'ultimo anno.
- laboratorio di "prime esperienze" con i più piccoli
- laboratori di arte, teatro e lettura per tutte e tre le fasce d'età
- visione di audiovisivi

Tutte le attività proposte verranno svolte tenendo conto dei seguenti valori:

- l'amore verso Dio
- la socialità e l'amicizia
- il rispetto delle persone e delle cose
- l'importanza della famiglia
- la conoscenza dei valori di ciascuno
- il rispetto del cammino personale
- il gusto del bello e del buono

Attività finalizzate alla continuità educativa

Per garantire la continuità formativa sono previsti colloqui con le insegnanti delle scuole primarie.

I bambini uscenti, iscritti presso la Scuola Primaria Santa Luisa de Marillac, saranno accolti con un momento di festa a loro dedicata, volto a simboleggiare il proseguimento del percorso educativo intrapreso.

Per i Docenti

- Corsi di formazione e aggiornamento

Per i genitori

- Incontri formativi e conferenze su problematiche legate al mondo dell'Infanzia, tenuti da specialisti e professionisti in ambito educativo

Orario scolastico

Entrata dalle 8,30 alle 9,15

Uscita dalle 15,30 alle 16.

Pre-scuola dalle 7,30 alle 8,30

Post-scuola fino alle 17,30.

Calendario scolastico

La scuola tiene presente le indicazioni dell'Ufficio Regionale per il Piemonte, relative al calendario scolastico e stabilisce con il Consiglio d'Istituto l'inizio, il termine della scuola e le festività.

L'istituto rimane aperto come servizio educativo per le prime tre settimane di luglio.

SCUOLA PRIMARIA

Proseguendo il cammino iniziato nella famiglia e continuato nella scuola dell'infanzia, la Scuola Primaria predispone un percorso formativo nel rispetto delle finalità e dei traguardi per lo sviluppo dell'autonomia, delle competenze e degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni vigenti.

Offerta formativa

Secondo le *Indicazioni Nazionali* e per confermare la centralità dell'allievo sul piano organizzativo, relazionale e didattico il Collegio dei docenti riconosce nelle Indicazioni per il curricolo gli strumenti didattici per attuare l'offerta formativa.

Il Curricolo

L'organizzazione del curricolo pone al centro dell'azione educativa la persona in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi.

In questa prospettiva, il progetto educativo e didattico mira ad una formazione permanente che educi alla cittadinanza unitaria e plurale, per essere nel mondo e con gli altri, *persone che sanno pensare con la propria testa e sognare con il proprio cuore.* (F. Frabboni)

La progettazione didattica promuove sia l'organizzazione degli apprendimenti orientata all'essenzialità dei saperi, sia la loro connessione ed interdisciplinarietà. In tale progettazione sono in parte coinvolte le insegnanti della scuola dell'Infanzia dell'Istituto per dare continuità verticale al processo formativo degli alunni.

Le discipline di studio sono così suddivise:

- Area linguistico-artistico-espressiva:
italiano; lingua inglese; musica; arte e immagine
- Area storico-geografico-sociale:
storia; geografia, educazione civica
- Area matematica-scientifica-tecnica:
matematica; scienze naturali e sperimentali; tecnica-informatica; scienze motorie.
- Religione cattolica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

I traguardi sono riferimenti che aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.

Tali traguardi sono esplicitamente riportati nelle Indicazioni Nazionali del Curricolo a cui si rimanda.

Attività in collaborazione con altri Enti e Associazioni

Per gli Alunni

- Nell'ambito dell'autonomia didattica ed organizzativa sono previsti i progetti curricolari (modificabili annualmente) per l'arricchimento dell'esperienza educativa
- Progetti che favoriscono l'ampliamento culturale: visite guidate, visite ai musei, partecipazione a spettacoli teatrali, soggiorni didattici
- Progetti di attività ginnico-sportive
- Corsi di pianoforte
- Spettacoli di teatro in lingua inglese
- Corsi ed esami Cambridge: Pre A1 Starters e A1 Movers
- Giochi matematici del Mediterraneo
- La scuola collabora con le proposte dei "Saperi territoriali" del Comune di Grugliasco
- Settimana di soggiorno estivo al termine dell'anno scolastico
- Scuola estiva presso i locali dell'istituto

Per i Docenti

- Corsi di formazione e di aggiornamento

Per i Genitori

- Incontri di informazione e formazione sulle problematiche legate all'infanzia e all'adolescenza tenuti da specialisti e professionisti in ambito educativo
- Incontro di preparazione al Natale e alla Pasqua
- Incontri di formazione spirituale
- Organizzazione di eventi sportivi, momenti di aggregazione e viaggi per favorire occasioni di incontro e condivisione tra le famiglie

Attività finalizzate alla continuità educativa

- Aggiornamento tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di 1° grado: incontri e scambi tra alunni delle classi iniziali e finali e i loro insegnanti.
- "Festa dell'Accoglienza" per i bambini provenienti dall'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

La Comunità Educativa si assume il compito di sostenere la crescita completa e armoniosa della persona. Attraverso l'esperienza concreta la scuola si propone di promuovere la scoperta della propria e dell'altrui dignità di persone libere al fine di creare un ambiente sereno e favorevole alla crescita della persona.

PRIORITA' E TRAGUARDI

Risultati scolastici

- **Priorità'**: individuare le potenzialità e difficoltà di ciascun alunno relative alla didattica.
- **Traguardi**: riuscire a portare tutti gli alunni a conseguire le competenze necessarie per affrontare i livelli di apprendimento successivi, sviluppando le potenzialità e colmando le carenze individuali.

- **Priorità**: Crescita armoniosa e serena
- **Traguardi**: Raggiungere una buona relazione tra pari e con gli adulti di riferimento anche nei momenti non strutturati.

- **Priorità**: saper raggiungere obiettivi comuni nel rispetto reciproco
- **Traguardi**: saper collaborare in modo efficace ed efficiente sapendo assumere il proprio ruolo responsabilmente nel gruppo di lavoro.

Competenze Chiave Europee

- **Priorità**: lavorare sulle competenze di cittadinanza definite per ogni classe e sulle abilità da raggiungere al termine di ogni anno scolastico nelle varie discipline; progettare compiti di realtà per il raggiungimento delle competenze stesse.
- **Traguardi**: acquisizione degli obiettivi trasversali alle singole discipline.

INCLUSIVITA'

La scuola primaria Santa Luisa de Marillac dedica particolare attenzione all' "inclusione", mettendo ciascun alunno al centro per farlo sentire accolto, capace e in grado di sviluppare le proprie capacità in un contesto socio-affettivo che lo aiuti a crescere serenamente a livello umano e culturale.

Le diversità che caratterizzano ognuno di noi, come anche i bambini con bisogni specifici o disabilità, devono essere vissute come un valore aggiunto e non come un ostacolo all'interno di un contesto collettivo.

Come previsto anche dalle Indicazioni Nazionali 2012 ogni istituto è chiamato a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

In quest'ottica il Collegio Docenti della scuola prende atto di quali siano le problematiche degli alunni in difficoltà decidendo come coinvolgere la famiglia e collaborando, per i casi che lo necessitano, con l'ASL TO3 al fine di trovare una soluzione ottimale per far fronte alle carenze riscontrate nell'alunno in questione. Tutto questo è volto a considerare la difficoltà come dato reale che richiede l'intervento fiducioso e sicuro degli adulti coinvolti, che propongono strategie per un lavoro attento al rispetto dei tempi e degli stili di ciascuno.

SCREENING DSA

L'attività di screening, condotta attraverso la somministrazione di prove standardizzate da parte di specialisti, ha come finalità quella di individuare precocemente difficoltà di apprendimento nell'ambito della lettura, scrittura e calcolo.

L'intervento a favore degli alunni con fragilità in uno o più ambiti, prevede un lavoro specifico di potenziamento prima della seconda somministrazione, effettuata a fine anno scolastico.

Importante attenzione viene data anche agli aspetti psicologici collegati alle difficoltà personali. A tal proposito è fondamentale la valorizzazione delle competenze personali, che possono essere di grande supporto nel superamento delle proprie difficoltà, così come un sostegno all'autostima, che passa attraverso la gratificazione costante di tutti i traguardi di miglioramento raggiunti.

DIDATTICA DIGITALE A DISTANZA

Il Piano di Didattica Digitale a Distanza è stato discusso dal Collegio Docenti e tiene conto delle indicazioni Ministeriali.

L'articolo 2, comma 3-ter, del decreto legge 22 aprile 2020, convertito dalla legge 6 giugno 2020, n.41, detta: *“in corrispondenza della sospensione dell'attività didattica in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici”*.

La DAD si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n.80, e delle indicazioni operative del 26 ottobre 2020 in attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione del 19 ottobre 2020. La DAD è lo strumento didattico che consente di garantire l'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown sia in caso di quarantena dell'intero gruppo classe.

Il Collegio Docenti ha deliberato di attivare la Didattica Digitale a Distanza nella scuola primaria. Si utilizzerà unicamente la piattaforma G-Suite a seconda delle diverse circostanze legate alla pandemia. Le attività possono essere svolte in due modalità:

a) attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare sono da considerarsi attività sincrone le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando l'applicazione Classroom;

b) attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali l'attività di approfondimento individuale o di gruppo mediante l'utilizzo di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

In caso di lockdown generale o di quarantena dell'intero gruppo classe la scuola garantisce un minimo di 12 ore settimanali di attività sincrona per la classe prima e un minimo di 17 ore settimanali per le restanti classi.

L'orario scolastico durante l'emergenza COVID-19 è stato modificato per permettere ingressi ed uscite scaglionate e due rientri pomeridiani per ogni classe.

ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Orario scolastico

Valutando le esigenze e la domanda del territorio la scuola aderisce al modello delle 30 ore settimanali obbligatorie.

Le lezioni hanno luogo con il seguente orario :

dal Lunedì al Venerdì	8.00 - 13.00	attività didattica mattutina
Martedì	14.30 – 16.30	attività didattica pomeridiana

Per quanto riguarda i pomeriggi esclusi dall'orario scolastico, gli alunni possono liberamente partecipare alle diverse attività proposte dalla scuola: creative, sportive, musicali, linguistiche e di svolgimento compiti.

Le attività pomeridiane facoltative sono così strutturate:

Attività sportive

Lunedì:	mini-volley	(classi III-IV-V)
Mercoledì:	mini- basket	(classi III-IV-V)
Giovedì:	spingi palla	(classe II)
Venerdì:	spingi palla	(classe I)

Laboratori opzionali

Lunedì:	Laboratorio artistico – creativo	(classe I)
	Laboratorio di matematica	(classe II)
	Corso Cambridge: English for young learners - “Pre A1 Starters”	(classi IV-V)

Giovedì:	Laboratorio di spagnolo	(classe V)
	Laboratorio di lettura	(classe III)
Venerdì:	Corso Cambridge: English for young learners - “A1 Movers”	(classe V ed ex allievi di I media)
	Laboratorio di inglese turistico	(classe IV)

Tali attività vengono definite a inizio anno scolastico e potranno subire variazioni nel corso del triennio.

Corso di pianoforte

Questo corso prevede un'iscrizione a numero chiuso. Le lezioni si svolgono tutti i giorni in orario pomeridiano, in concomitanza con altre attività facoltative.

Servizi aggiuntivi

- Pre-scuola dalle 7.30 alle 8.00
- Mensa dalle 13.00 alle 13.45 (fornita dalla CAMST)
- Doposcuola dalle 16.30 alle 17.30

Calendario scolastico

La scuola si attiene alle indicazioni dell'Ufficio Scolastico della Regione Piemonte relative al Calendario scolastico, stabilisce con l'Ufficio Scolastico del Comune di Grugliasco e con il Consiglio d'Istituto: l'inizio, il termine e le festività della scuola.

VALUTAZIONE

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti osservati dai docenti nel corso dell'intero anno scolastico.

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione Civica compresa, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

GESTIONE DELL'UNITÀ SCOLASTICA

Per un'efficace gestione dell'unità scolastica autonoma si prendono in considerazione i seguenti aspetti:

Vigilanza alunni

- Durante l'orario scolastico viene affidata ai docenti di classe
- Durante le attività extrascolastiche e i servizi aggiuntivi, al personale e ai docenti incaricati.

Comportamento alunni

Le linee generali di comportamento previste dal Regolamento degli alunni prevedono:

- il rispetto di ogni persona
- il rispetto delle cose
- l'impegno nello studio

Il compito educativo, condiviso da scuola e famiglia, richiede che la collaborazione fra le due componenti sia costante e fondata sulla fiducia reciproca.

Norme comportamentali per la scuola primaria

- Ogni assenza deve essere giustificata per iscritto sul diario.
- La richiesta di uscita prima del termine delle lezioni deve essere motivata per iscritto dalla famiglia.
- Gli alunni che tornano a casa da soli devono essere in possesso di un'autorizzazione scritta dai genitori.
- In orario scolastico i genitori non possono accedere alle aule senza regolare autorizzazione.

Modalità di comunicazione con i genitori

- Colloqui individuali con il docente.
- Consegna documento di valutazione.
- Assemblea di classe all'inizio e alla fine dell'anno scolastico.
- Consiglio d'Istituto all'inizio e alla fine dell'anno scolastico.

Modalità di convocazione degli organi collegiali

Gli avvisi vengono affissi in bacheca e/o con comunicazione scritta una settimana prima della data stabilita.

GESTIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Iscrizioni

- La domanda di iscrizione deve essere presentata entro il tempo stabilito dalla direzione.
- All'atto di presentazione della domanda è necessario che i genitori abbiano la chiara consapevolezza di iscrivere i propri figli in una scuola cattolica e ne condividano il progetto educativo.
- La direzione è a disposizione per colloqui individuali.

Rilascio documenti

I documenti di valutazione degli allievi vengono consegnati direttamente dai docenti.

Orario apertura al pubblico

Scuola dell'infanzia

La segreteria scolastica è aperta al pubblico ogni giorno feriale dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e dalle ore 17.00 alle ore 18.00.

La Direzione stabilisce l'orario opportuno con le famiglie che desiderano un incontro.

Scuola primaria

La segreteria e la direzione scolastica sono aperte al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00.

Previo appuntamento è possibile accedere alla Direzione in altri orari.

**Amministrazione: Ufficio amministrativo della Congregazione delle Figlie della Carità
Via Nizza, 20 – 10125 Torino**

La scuola primaria riceve messaggi di posta elettronica al seguente indirizzo:

marillac.gru@gmail.com

Il sito ufficiale dei nostri istituti è:

www.scuolemariaedemarillac.it